2020年度福山市市民後見人養成講座

施設体験実習

レポート用紙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 受講番号 |  | 名　　前 |  |
| 講 座 種 別 | 実務 | 講義5(施設体験実習) | 作成日 | 年　 月　 日(　) |
| 体 験 施 設 | ①認知症高齢者施設(特別養護老人ホーム) |
| 認知症高齢者の特性を踏まえ成年被後見人等の尊厳を守った支援，利用者本位の支援とは何かを述べてください。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次 長 | 課長補佐 | 専門員 | 課 長 |
|  |  |  |  |

2020年度福山市市民後見人養成講座

施設体験実習

レポート用紙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 受講番号 |  | 名　　前 |  |
| 講 座 種 別 | 実務 | 講義5(施設体験実習) | 作成日 | 年　 月　 日(　) |
| 体 験 施 設 | ②知的障がい者施設(生活介護･就労継続支援B型のどちらかを選択) |
| 知的障がい特性を踏まえ成年被後見人等の尊厳を守った支援，利用者本位の支援とは何かを述べてください。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次 長 | 課長補佐 | 専門員 | 課 長 |
|  |  |  |  |

2020年度福山市市民後見人養成講座

施設体験実習

レポート用紙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 受講番号 |  | 名　　前 |  |
| 講 座 種 別 | 実務 | 講義5(施設体験実習) | 作成日 | 年　 月　 日(　) |
| 体 験 施 設 | ③精神障がい者関係施設(グループホーム) |
| 精神障がい特性を踏まえ成年被後見人等の尊厳を守った支援，利用者本位の支援とは何かを述べてください。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次 長 | 課長補佐 | 専門員 | 課 長 |
|  |  |  |  |